

Erik Hvid og Flemming Olsen

GYLDENDALS

# Kursus i dansk grammatik

Øvebog 1

Gyldendal

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

---

Kursus i dansk grammatik  
Øvebog 1  
Af Erik Hvid og Flemming Olsen  
1. udgave, 2. oplag 2006

© 2002 Gyldendalske Boghandel,  
Nordisk Forlag A/S, København



DETTE ER ET ÆNGANGSMATERIALE  
KOPIERING FORBUDT

Forlagsredaktion: Mikael Pedersen  
Grafisk tilrettelæggelse og omslag:  
Karen Christensen Design  
Bogen er sat med Caecilia  
og trykt hos Narayana Press  
ISBN 87-02-00581-6  
(ISBN-13 978-87-02-00581-3)



[www.gyldendal.dk/uddannelse](http://www.gyldendal.dk/uddannelse)

Kursus i dansk grammatik består af  
Grundbog: ISBN 87-02-00580-8  
Øvebog 1: ISBN 87-02-00581-6  
Øvebog 2: ISBN 87-02-00582-4

**possessiv** eje-  
**pronomen** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikativ** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

# Ordklasser

## SUBSTANTIVER

**1** Sæt streg under substantiverne.

En leder af et plejehjem i Nordsjælland er blevet fyret. Nogle familiemedlemmer til plejehjemsbeboerne har klaget over den måde de gamle mennesker er blevet behandlet på. Maden har været ret dårlig, og renligheden har ikke været i orden. Der har været mange udskiftninger blandt personalet, og lederen har nogle gange optrådt temmelig ubehersket. Lederen selv afviser klagerne og siger at hun vil anlægge sag mod kommunen for at få erstatning.

## Proprier og appellativer

**2** Find proprier og appellativer. Skriv dem op i to grupper efter teksten.

Flygtninge og indvandrere skal lokkes til Jylland fordi man mange steder mangler arbejdskraft. Det er især i Vestjylland at problemet er stort. En repræsentant for Dansk Industri i Ringkøbing Amt, Niels Jensen, foreslår at LO og arbejdsgiverforeningerne i Vestjylland skal starte et samarbejde for at udnytte den viden som mange af indvandrerne fra Irak og Tyrkiet har. Han har fremsat ideen i Jyllandsposten.

Proprier:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

Appellativer:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**3**

Skriv de kursiverede substantiver i to grupper nedenunder – konkrete og abstrakte.

Nu til dags skovler unge *mennesker* pizzaer i sig i stedet for den *madpakke* som vor mor lavede. Er det et *tilbageskridt* for *kulturen*? McDonalds findes i næsten alle *lande*. Betyder det et tab af en god *tradition* for madlavning? Der er forskel på en middag på en god *restaurant* og en *hotdog* ved en *pølsevogn* – en forskel i *kvalitet*, *stil* og *penge*. Er vores *mad* og den måde vi spiser den på et *symbol* på vores *livsform*?

Konkrete substantiver:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Abstrakte substantiver:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**possessiv** eje-  
**pronomens** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikat** omsagnsord

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

## Form

**4** Skriv substantiverne i de to kolonner nedenunder.

En cyklist og en bilist kom i går til skade ved et trafikuheld på landevejen uden for Sorø. Politiet er ikke helt klar over hvordan uheldet skete, men det ser ud til at cyklisten ikke har overholdt vigepligten. Han kørte ud foran bilen, der ikke havde nogen chance for at bremse, og både cykel og cyklist blev kastet ned i grøften.

substantiver i ubestemt form

---

---

---

---

---

substantiver i bestemt form

---

---

---

---

---

**5** Skriv de kursiverede substantiver nedenunder i singularis og pluralis, bestemt og ubestemt, og understreg endelserne.

En anden bil, der tilfældigvis kørte forbi, tilkaldte politiet og en *ambulance* over mobilen. Både cyklisten og bilisten blev kørt til *skadestuen*, hvor det blev konstateret at bilisten havde fået trykket et *ribben*, mens cyklisten havde fået en mindre hjernerystelse, et brækket håndled og mindre hudafskrabninger på begge *ben*.

**singularis**

ubestemt

---

---

---

---

---

bestemt

---

---

---

---

---

**pluralis**

ubestemt

---

---

---

---

---

bestemt

---

---

---

---

---

adjektiv tillægsord  
adverbium biord  
appellativ fællesnavn  
infinitiv navnemåde

interrogativ spørgende  
komparativ 2. grad  
kongruens overensstemmelse  
ledsætning bisætning

perfektum førnutid  
pluralis flertal  
pluskvamperfektum førdatid  
positiv 1. grad

## VERBER

6

Understreg verberne i denne tekst, og skriv dem nedenunder. Alle stregerne skal bruges.

Johanne gav moderen adressen i Frankrig og bad hende overtale Petra til at køre derned sammen med Josephine når hun fik det lidt bedre. Hun rådede moderen til at sørge for at Josephine blev et stykke tid hos Sørine. Denne gang var depressionen så voldsom, skønnede hun, at den ikke kunne skjules for datteren.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7

Find verberne i teksten, og skriv dem nedenunder i infinitiv – alle stregerne skal bruges.

Borgmesteren understreger at kommunen fortsat vil respektere tavshedspligten i sager hvor den er nødvendig af hensyn til privatpersoner eller forretningshemmeligheder. „Ingen skal være bange for pludselig at se fortrolige oplysninger offentliggjort. Folk skal opleve kommunen som en åben, men også fortrolig samarbejdspartner,“ siger borgmesteren.

<i>at</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**possessiv** eje-  
**pronomen** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikatv** omsagnsord

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

8

I sætningerne nedenunder er verbalerne kursiveret. Anbring dem i de rigtige grupper.

1. Han *frygter* at konsekvensen *bliver* at mange skovejere ikke får råd til at rydde op og plante ny skov.
2. En arbejdsgruppe *har besluttet* at henvende sig til Folketingets trafikudvalg om sagen. De *havde møde* om det i går.
3. Elektronisk kommunikation *kan* ikke gøres sikker uden kryptering, og dermed mindskes udnyttelsen af de elektroniske netværks muligheder.
4. Firmaet *søgte* om udførselstilladelse, men det *havde* ikke været nødvendigt.
5. Kaptajnen *slog* den tidligere rekord for 24 timers sejlads, en rekord som han i øvrigt selv *havde hentet* hjem med en anden færge.

Præsens: \_\_\_\_\_

Præteritum: \_\_\_\_\_

Perfektum : \_\_\_\_\_

Pluskvamperfektum: \_\_\_\_\_

9

Skriv det udeladte verbum i den rigtige tid.

1. Man siger at det (være) \_\_\_\_\_ svært at dressere hunde. Det tror jeg nu ikke på, men det (kræve) \_\_\_\_\_ en indsats.
2. Når det begyndte at regne om efteråret, (gå) \_\_\_\_\_ de på jagt.
3. Så snart dommerens fløjte lød, (stoppe) \_\_\_\_\_ spillet.
4. Malou var ikke helt sikker på at Thomas (mene) \_\_\_\_\_ det alvorligt.
5. Fra loftet blænder skarpe lysstofrør, og på væggen (hænge) \_\_\_\_\_ et landkort over republikken. En sekretær i blå nederdel (lunte) \_\_\_\_\_ fredeligt omkring.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

10

Af verberne *sang – fløj – skrev – viser* er *sang – fløj – skrev* præteritum og *viser* præsens.

Hvilke verber i hver af de følgende rækker skiller sig ud på grund af deres tid? Skriv dem nedenunder.

1. henter, gav, fandt, smilede, sagde, brænder, stank, sov

2. sender, var, hjælp, ødelagde, oplevede, spiser, lavede

3. lød, så, sværger, gjorde, rejste, skød, lukker, skinnede

4. læser, ringer, slår, bruger, parkerer, taget, malet, betaler

11

Verberne *kørte – lukkede – lod – skar – trak* er alle præteritum. *Kørte* og *lukkede* er regelmæssigt dannet, *lod*, *skar* og *trak* er uregelmæssige.

Hvilke verber i disse rækker er uregelmæssige? Skriv dem på stregerne.

1. sårede, førte, sprang, lærte, betalte, stod, læste, lugtede

2. knælede, forbød, fodrede, faldt, søgte, spyttede, solgte, handlede

3. skød, tændte, strikkede, stavede, sov, lavede, strejkede, holdt

4. gjorde, voksede, skjulte, festede, turnerede, listede, solgte, klippede



**possessiv** eje-  
**pronomer** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikatív** omsagnsord

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

12

Til verbet *at begynde* svarer substantivet *en begyndelse* eller *en begynder*; til verbet *at forstå* svarer substantivet *forståelse* eller *forstand*.

Hvilke substantiver svarer til disse verber? Der kan være flere muligheder.

skabe \_\_\_\_\_ kaste \_\_\_\_\_

udtrykke \_\_\_\_\_ stige \_\_\_\_\_

undervise \_\_\_\_\_ vælge \_\_\_\_\_

give \_\_\_\_\_ stjæle \_\_\_\_\_

låne \_\_\_\_\_ lugte \_\_\_\_\_

ryste \_\_\_\_\_ betale \_\_\_\_\_

lukke \_\_\_\_\_ svømme \_\_\_\_\_

tænke \_\_\_\_\_ befale \_\_\_\_\_

brænde \_\_\_\_\_ springe \_\_\_\_\_

længes \_\_\_\_\_ ødelægge \_\_\_\_\_

stave \_\_\_\_\_ forsvare \_\_\_\_\_

adjektiv tillægsord  
adverbium biord  
appellativ fællesnavn  
infinitiv navnemåde

interrogativ spørgende  
komparativ 2. grad  
kongruens overensstemmelse  
ledsætning bisætning

perfektum førnutid  
pluralis flertal  
pluskvamperfektum førdatid  
positiv 1. grad

13

Til substantivet *et møde* svarer verbet *at møde*.

Hvilke verber svarer til disse substantiver? Skriv dem i infinitiv ved substantivet.

læser *at* \_\_\_\_\_ tab \_\_\_\_\_

beskadigelse \_\_\_\_\_ flugt \_\_\_\_\_

tegning \_\_\_\_\_ ankomst \_\_\_\_\_

tale \_\_\_\_\_ køber \_\_\_\_\_

eksplosion \_\_\_\_\_ skjul \_\_\_\_\_

skrift \_\_\_\_\_ tro \_\_\_\_\_

drøm \_\_\_\_\_ splittelse \_\_\_\_\_

modstand \_\_\_\_\_ overtalelse \_\_\_\_\_

løgn \_\_\_\_\_ blæst \_\_\_\_\_

## ADJEKTIVER

14

Understreg adjektiverne i denne tekst, og skriv dem nedenunder.

Det psykiske og fysiske slid på spillerne er mærkbart på dette sene tidspunkt af sæsonen. Med bare en enkelt sejr mere end de otte det hidtil er blevet til, kunne pigerne for alvor glæde sig til den sidste kamp hjemme i morgen. Og det gør de fleste nok også. En tiltrængt pause venter efter debutsæsonen i 2. division.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Et af adjektiverne står som prædikativ, dvs. efterstillet.

Skriv det her: \_\_\_\_\_

**possessiv** eje-  
**pronomen** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikat** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

15

Find de adjektiver der lægger sig til et substantiv eller et pronomen.

Spillerne kan deres håndværk, og holdet mestrer forskellige stilarter. De nye, unge folk som er kommet til, har gjort det godt og gjort truppen bred. Parret med vores rutinerede kræfter, som nøjagtigt ved hvornår de skal slå til, betyder det at vi ikke er sårbare. Jeg kan kun huske meget få kampe hvor holdet har spillet dårligt. Det eneste jeg ærgrer mig over, er den uafgjorte hjemmekamp forleden. Den burde vi have vundet.

adjektiv	adjektivet lægger sig til
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____

16

Læs denne tekst. Forestil dig situationen, og skriv en fortsættelse af historien på ca. 50 ord.

Henrik er journalist, men har i nogle år været arbejdsløs, og han har måttet flytte ind i et lejet værelse i en af storbyens kedelige og fattige forstæder. En dag møder han på gaden helt tilfældigt sin gamle skolekammerat, Lotte. De er begge midt i 30'erne og har kun set hinanden ganske få gange siden de gik ud af skolen. Lotte er nu godt gift og er blevet socialrådgiver. Et par dage efter deres tilfældige møde besøger hun Henrik på hans værelse fordi hun tror og håber at hun kan hjælpe ham.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

(Her følger beskrivelsen af Lottes besøg hos Henrik, men alle adjektiver er udeladt og erstattet med mellemrum. Indsæt et adjektiv som du synes vil passe i sammenhængen. I mange af sætningerne er der flere muligheder.)

„Jeg syntes du så noget \_\_\_\_\_ ud,“ sagde Lotte. „Og da jeg fandt ud af at du bor i et \_\_\_\_\_ kvarter som dette her, troede jeg først at du var enten \_\_\_\_\_ eller \_\_\_\_\_. Men nu forstår jeg bedre din situation. Jeg gik lige ind i banken og hævdede nogle penge fordi jeg regnede med at du måske ville blive \_\_\_\_\_ for at få lidt \_\_\_\_\_ hjælp. Jeg har også taget en flaske \_\_\_\_\_ hvidvin med. Jeg tror du vil have godt af et glas.“

Lottes kjole var \_\_\_\_\_, den farve Henrik altid havde syntes om. Hendes stemme dirrede lidt, men hun virkede alligevel \_\_\_\_\_. Hun sad i en stol ved siden af hans \_\_\_\_\_ seng, næsten som om hun var en sygeplejerske der skulle passe ham. Hendes træk var blevet noget \_\_\_\_\_, men man kunne bestemt ikke kalde hende \_\_\_\_\_. Der var ikke mange rynker i hendes \_\_\_\_\_ ansigt. Selv om hun havde taget lidt på, virkede hun stadig \_\_\_\_\_.

Hun gik hen til det \_\_\_\_\_ skab, og det lykkedes hende at finde to \_\_\_\_\_ glas selv om Henrik var \_\_\_\_\_ over at det var \_\_\_\_\_ at finde nogle der var \_\_\_\_\_. Hun skænkede vinen op; det var \_\_\_\_\_ gang i \_\_\_\_\_ tid at Henrik havde smagt så \_\_\_\_\_ en hvidvin.

**possessiv** eje-  
**pronomen** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikatív** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relatív** henførende

**singularis** ental  
**substantív** navneord  
**superlatív** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

„Har du været i kontakt med nogen \_\_\_\_\_ myndighed?“ spurgte hun.  
Hendes stemme var nu blevet \_\_\_\_\_, og den mindede ham om en  
sang selvom han ikke kunne huske hvilken. „Næh, jeg må jo nok indrømme at  
jeg er blevet lidt \_\_\_\_\_,“ smilede han. „Det er ikke \_\_\_\_\_ at  
blive \_\_\_\_\_ i min alder.“

„Vi må se hvad vi kan gøre,“ sagde Lotte.

Prøv selv at skrive! Lav for eksempel to fortsættelser af historien, én hvor det lykkes Lotte at få Henrik tilbage til en bedre tilværelse, og én hvor det ikke lykkes. Øv dig i at finde adjektiver der beskriver eller karakteriserer personer og steder.

17

Indsæt den korrekte form af det adjektiv der står i parentes, i sætningerne nedenfor.

1. Vi har fået et (ny) \_\_\_\_\_ fjernsyn.
2. Alle turisterne havde (gyldig) \_\_\_\_\_ pas.
3. Det var (tydelig) \_\_\_\_\_ at blusen var for (stor) \_\_\_\_\_ til Emilie.
4. Benyt Dem af ugens tilbud! Bemærk de (billig) \_\_\_\_\_ priser.
5. Nu synes jeg du er (urimelig) \_\_\_\_\_.
6. At kunne russisk viste sig at være (nyttig) \_\_\_\_\_.
7. Alle dine (dårlig) \_\_\_\_\_ undskyldninger!
8. Folk i landsbyen vidste at de (udenlandsk) \_\_\_\_\_ tilflyttere var (ensom) \_\_\_\_\_, men man syntes også at de var lidt (sær) \_\_\_\_\_.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

18

Vælg det adjektiv som du synes passer til sammenhængen, og forklar hvorfor de to andre ikke kan bruges.

Eksempel: løse – flade – tykke

Det er kun løse rygter.

Rygter kan hverken være flade eller tykke.

1. uerfaren – billige – ubehagelige

Skiløberne havde den \_\_\_\_\_ fornemmelse at de var faret vild.

2. rolig – lyserød – solgt

Claras stemme var \_\_\_\_\_ og venlig.

3. inderlig – mislykket – populær

Kagen var totalt \_\_\_\_\_; alle børnene nægtede at spise den.

4. uimodståelige – ordblinde – blomstrede

Allerede ved deres første møde følte Torsten hendes \_\_\_\_\_ charme.

5. små – krævende – anonyme

Chancerne for at få et job her på egnen er temmelig \_\_\_\_\_.

**possessiv** eje-  
**pronomer** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikat** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

19

I de følgende sætninger skal du vælge mellem tre adjektiver. Kun to af dem kan bruges.

- Streg det adjektiv over der ikke kan bruges.
- Hvilken betydningsforskel er der på de to der kan bruges?

1. *mistænksom* – *mistænkelig* – *lykkelig*

Den meddelelse gjorde mig \_\_\_\_\_.

Betyder: \_\_\_\_\_

Den meddelelse gjorde mig \_\_\_\_\_.

Betyder: \_\_\_\_\_

2. *irriteret* – *ulæselig* – *irriterende*

Bedstefar er ofte temmelig \_\_\_\_\_.

Betyder: \_\_\_\_\_

Bedstefar er ofte temmelig \_\_\_\_\_.

Betyder: \_\_\_\_\_

3. *interessante* – *trafikkale* – *interesserede*

Der var mange \_\_\_\_\_ personer.

Betyder: \_\_\_\_\_

Der var mange \_\_\_\_\_ personer.

Betyder: \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

20

I sætningerne nedenunder er adjektiverne forkert bøjet. Skriv den rigtige form under sætningerne.

1. Et af børnene virkede meget nervøse.
2. Det er behagelig at køre i en stor bil.
3. Thomas sendte Sandra et nysgerrig blik.
4. Der ligger nogle gammel huse et lang stykke fra landevejen.
5. Det er underlig at høre Lars sige den slags ting.
6. Alt hvad jeg fik ud af det var nogle uforskammet ord.
7. Vi spiser kun gensplejset fødevarer.
8. En af de to voksen elefanter i Zoologisk Have er døde.

De rigtige former:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

21

I sætningerne nedenunder er nogle af adjektiverne rigtigt bøjede, andre er forkert bøjede.

Understreg alle adjektiverne sammen med de ord de bestemmer. Find de adjektiver der er forkert bøjede, og skriv dem nedenunder i den rigtige form sammen med det substantiv eller pronomener de bestemmer.

1. Vi er enig om at dette er den bedste løsning.
2. Der var mørkt i værelset.
3. Tine sendte mig et vredt brev.
4. Mange ting har været uklar i denne sag.
5. Kunne du ikke for en gangs skyld tage noget ordentlig tøj på.
6. To af svarene var forkerte.
7. Det er vel overflødig at fortælle at Per blev skuffet.
8. Børnene var overfølsomme over for nikkel.
9. Denne opgave er for svært for mig.
10. Begge filmene var meget uhyggelige.
11. Skuespillerindens negle var ikke særlig velplejet.
12. Jeg synes ikke de bøger var særlig interessante.
13. Der var mange interesseret tilskuere til udstillingen.



**possessiv** eje-  
**pronomen** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikativ** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

22

Til adjektivet *tålmodig* svarer substantivet *tålmodighed*.  
Hvilke substantiver svarer til følgende adjektiver?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ny _____        | vigtig _____      |
| livlig _____    | nysgerrig _____   |
| bange _____     | gyldig _____      |
| enig _____      | fræk _____        |
| forbavset _____ | klog _____        |
| glad _____      | vred _____        |
| gammel _____    | dum _____         |
| skuffet _____   | lettet _____      |
| effektiv _____  | taknemmelig _____ |

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

23

Til substantivet *tryghed* svarer adjektivet *tryg*.  
Hvilke adjektiver svarer til følgende substantiver?

sikkerhed \_\_\_\_\_ håbløshed \_\_\_\_\_  
falskhed \_\_\_\_\_ fortvivlelse \_\_\_\_\_  
elegance \_\_\_\_\_ interesse \_\_\_\_\_  
forelskelse \_\_\_\_\_ forvirring \_\_\_\_\_  
system \_\_\_\_\_ præcision \_\_\_\_\_  
teori \_\_\_\_\_ klarhed \_\_\_\_\_  
nysgerrighed \_\_\_\_\_ ungdom \_\_\_\_\_

## ADVERBIER

24

Bestem om de kursiverede adverbier betegner *tid*, *sted*, *måde* eller *grad*.

1. Hvem er det der sidder *derhenne*? \_\_\_\_\_
2. Lotte har købt en *næsten* ny Porsche. \_\_\_\_\_
3. Anja kom for *sent*; men det *gør* hun jo *altid*. \_\_\_\_\_
4. Telefonen ringede. „Hallo,“ råbte Martin *arrigt* ind i røret. \_\_\_\_\_
5. Amanda er *enormt* populær i sin klasse. \_\_\_\_\_
6. Malene er *smækfuld* af penge, og alligevel går hun *altid* *dårligt* klædt. \_\_\_\_\_
7. „Nu er det nok,“ hvædede Jonas. „*Hertil* og ikke længere!“ \_\_\_\_\_
8. Den tv-serie er *utrolig* kedelig. \_\_\_\_\_

**possessiv** eje-  
**pronomens** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikat** omsagnsord

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

9. Hvornår har du fået det nye armbånd? \_\_\_\_\_
10. „Du skriver rædsomt,“ sagde læreren til Mark. \_\_\_\_\_
11. De spiste middag ude, men bagefter gik de hjem og festede. \_\_\_\_\_
12. Skulle vi ikke prøve at dele kagen så retfærdigt som muligt? \_\_\_\_\_

25

Understreg adverbierne i sætningerne, og skriv dem på de rigtige pladser neden-  
under.

1. Den nye regering blev i går officielt udnævnt af kongen.
2. Han har tidligere haft posten både som formand og næstformand i finansudvalget, og nu får han den særligt krævende opgave at forklare de kommende nedskæringer.
3. Det vil være totalt uacceptabelt for Kina hvis Taiwan indgår forsvarsaftale med Japan.
4. To fly var ved at kolliderede nede på jorden i den helt nye lufthavn.
5. Nationalparken er klassisk smuk med landskaber så skønne at intet postkort kan yde dem retfærdighed.

Skriv adverbierne ind på linjerne.

Tid: \_\_\_\_\_

Sted: \_\_\_\_\_

Måde: \_\_\_\_\_

Grad: \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

26

Hvilke af de kursiverede adverbier er *fødte*, og hvilke er *dannede*? Skriv dem nedenunder.

1. I går var der *strømafbrydelse* igen. Det sker tit.
2. Alle drengene så *nysgerrigt* på den nye pige i klassen.
3. Den skuespiller taler så *utydeligt* at man *næsten* ikke kan forstå hvad han siger.
4. Frederikke kom *godt* ud af det med sin svigermor, og det *forbavsede* resten af familien.
5. Skibet sank så *hurtigt* at kun få passagerer blev reddet.
6. På mødet diskuterede man *livligt* hvad man *nu* skulle gøre.
7. Spis *grønt*, køb sort og stem rødt.
8. Det kan vi *sagtens* klare.
9. Det ved jeg *såmænd* ikke.

Fødte adverbier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dannede adverbier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27

Find adverbierne, og skriv dem ind i de to grupper.

Ud over at nyde naturen kommer de fleste til Grand Teton for at vandre og se på dyr. Nationalparken er udstyret med et vidt forgrenet net af vandrestier, og jo længere man kommer fra alfarvej, jo *større* chancer er der også for at se de *sjældne* eksemplarer af den imponerende *dyrebestand*. Den helt store attraktion blandt dyrene er bjørnene.

Det er ikke umiddelbart enhver beskåret at se bjørnene, men med en smule held kan det dog *sagtens* lade sig gøre. Men man skal udvise stor forsigtighed da bjørne i meget *sjældne* tilfælde godt kan gå til angreb på mennesker. Det kan godt betale sig at *nærlæse* parkens mange skilte om forholdsregler ved møde med netop bjørne.

Fødte adverbier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**possessiv** eje-  
**pronomer** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikatív** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantív** navneord  
**superlatív** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

Dannede adverbier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28

I sætningerne nedenunder har otte af adverbierne en forkert form. Skriv den rigtige form på strengen til højre.

1. Lise reagerede meget stærkt på filmen. \_\_\_\_\_
2. Det var koldt, og det blæste kraftig fra nordøst. \_\_\_\_\_
3. Lars arbejder meget omhyggelig med sin træning. \_\_\_\_\_
4. „Du har skiftet hårfarve,“ bemærkede Josefines far tørt. \_\_\_\_\_
5. Man går mere og mere over til at overføre meddelelser digital. \_\_\_\_\_
6. Det går langsom frem med tantes helbred. \_\_\_\_\_
7. Hvis ikke du forholder dig roligt, må du forlade lokalet. \_\_\_\_\_
8. „Kør nu forsigtig,“ sagde Kenneths mor. \_\_\_\_\_
9. Jeg synes da at politiet behandlede mig meget venlig. \_\_\_\_\_
10. Ham! En god bluessanger? Det kan du da umulig mene. \_\_\_\_\_
11. Har du hørt hendes nye single? Den er enorm fed. \_\_\_\_\_
12. Politikerne siger altid at vi skal tænke positivt. \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbium** biord  
**appellativ** fællesnavn  
**infinitiv** navnemåde

**interrogativ** spørgende  
**komparativ** 2. grad  
**kongruens** overensstemmelse  
**ledsætning** bisætning

**perfektum** førnutid  
**pluralis** flertal  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**positiv** 1. grad

29

I sætningerne nedenunder optræder nogle af adverbierne i den rigtige form, medens andre har forkert form.

Ret de forkerte former til de rigtige former.

1. De forberedte sig omhyggelig til mødet.

2. De nærmede sig langsomt, men sikker.

3. Billedet forestillede en venlig smilende præsident.

4. Folk strakte sig magelig på stranden hele eftermiddagen.

5. De glædede sig afsindig til den store fest.

## PRONOMINER

### Personlige pronominer

30

Understreg de personlige pronominer (fx *jeg, vi, dem*).

1. Jeg har mange gange givet udtryk for min sympati. Hvis politikerne virkelig vil gennemføre projektet, så samler de pengene ind. Det ville man respektere. Men flertallet bestemmer. Det må vi bøje os for.
2. Ansvarlige mennesker som dig og mig ville aldrig gøre det han har gjort.
3. Fuglene forsvandt i det fjerne. Gid de ville komme tilbage, ønskede Sigrid. Hun syntes de var lykkens fugle. Ville de svigte hende?

31

Hvad er forskellen på:

1. Emil lukkede døren bag sig.  
Emil lukkede døren bag ham.
2. Jens besluttede at hævne sig.  
Jens besluttede at hævne dem.

**possessiv** eje-  
**pronomen** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikatv** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

## Relative pronominer

32

Understreg de relative pronominer. Skriv dem nedenunder, og skriv hvad de viser hen til.

1. I de sidste hundrede år havde ruinen været i privat besiddelse, hvad alle og enhver vidste, men hvad de ikke vidste, var at den første ejer havde været en særling, hvis eneste mål i livet havde været at erhverve magt og penge.
2. De havde fulgt forskrifterne, hvilket vil sige at de havde garderet sig hvis uheldet skulle ske.
3. Hun havde aldrig hørt om en historie i hvilken der forekom både geder og trolde.
4. Jeg forsøgte at forklare sagen, hvilket ikke var nogen let opgave.

relativt pronomen

pronomenet henfører til

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

## Possessive pronominer

33

Skriv de possessive pronominer nedenunder i den rækkefølge de kommer.

„Vejret var jo ikke det bedste,“ sagde Peter. „Og hans båd var for lille.“

„Ja, det var den vel,“ sagde Søren. „Hvorfor kunne han ikke låne jeres?“

„Vores er ikke stort større end hans egen, og hvorfor skulle vi egentlig låne ham vores båd?“ svarede Peter. „Han kunne jo så lige så godt have lånt din, kunne han ikke?“

„Jeg låner ikke min båd ud, det ved du godt,“ sagde Søren. „Og desuden er han ikke min bror.“

adjektiv tillægsord  
adverbium biord  
appellativ fællesnavn  
infinitiv navnemåde

interrogativ spørgende  
komparativ 2. grad  
kongruens overensstemmelse  
ledsætning bisætning

perfektum førnutid  
pluralis flertal  
pluskvamperfektum førdatid  
positiv 1. grad

Possessive pronominer:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

34

Sæt de kursiverede pronominer ind på den rigtige plads nedenunder.

„Nu går jeg hen til *min* søster,“ sagde fra Jensen. „*Jeg* kan ikke holde *det* ud læn-  
gere derhjemme. *Det* er *min* mand, forstår De. *Jeg* har taget de piller med som læ-  
gen skrev op til *mig*, så kan *jeg* blive et par dage hos *min* søster *der* lige er blevet  
enke ... Jensen var nogle år ældre end *mig*, og *han* havde et godt job. „*Hvad* vil *du*  
med *ham*?“ spurgte *min* far. *Min* far var en mand som *jeg* respekterede meget,  
men alligevel blev *jeg* gift med Jensen ... Men hvilke muligheder havde *jeg* den-  
gang? *Hvem* ville have taget *mig*, som hverken var særlig pæn eller særlig klog? ...  
Og vi har da også fået et par børn *der* klarer sig helt godt i tilværelsen ...

Personlige pronominer: \_\_\_\_\_

Possessive pronominer: \_\_\_\_\_

Spørgende pronominer: \_\_\_\_\_

Relative pronominer: \_\_\_\_\_

35

Hvad er forskellen?

1. Hun har læst alle sine bøger.  
Hun har læst alle hendes bøger.
2. Han pudser sin bil.  
Han pudser hans bil.
3. Han kyssede sin kone og kørte en tur med hende i sin bil.  
Han kyssede hans kone og kørte en tur med hende i hans bil.
4. Merete kunne ikke huske sit telefonnummer.  
Merete kunne ikke huske hendes telefonnummer.



**possessiv** eje-  
**pronomens** stedord  
**proprium** egennavn  
**prædikat** omsagnsled

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præteritum** datid  
**relativ** henførende

**singularis** ental  
**substantiv** navneord  
**superlativ** 3. grad  
**verbum** udsagnsord

## PRÆPOSITIONER

36

Understreg præpositionsleddene.

1. De prøvede forgæves at komme over floden.
2. Hun havde sat ild til nogle aviser i en trappeopgang.
3. Biologerne mødes for at tage første skridt i et ambitiøst projekt.
4. Centret skal fungere som bindeled mellem de forskellige landes forskere.
5. Det lykkedes til sidst for dem at komme igennem skoven.

1. De prøvede forgæves at komme over.

Skriv sætning 5 ovenover uden styrelse, dvs. med præpositionen som adverbium – ligesom det er gjort med sætning 1.

5. Det lykkedes \_\_\_\_\_

37

Find præpositionsleddene, og skriv dem på stregerne under teksten.

Når man slentrer ned ad byens gader, føler man sig let hensat til kulisserne for en cowboyfilm – bortset fra de nymodens skilte og biler. Stort set alle huse er bygget i træ, og de lokale går rundt iklædt cowboystøvler og med Stetson-hatte. Til ære for turisterne arrangeres der i sommerhalvåret diligencerøverier, skuddueller og nævekampe. Det meste foregår omkring byens hyggelige torv, hvis hovedindgang er en kæmpe stor portal lavet af hjortegevirer.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førmutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

38

I denne tekst er præpositionen udeladt. Indsæt den præposition som du synes er den rigtige.

Mødet med spionen blev arrangeret \_\_\_\_\_ perron 3 \_\_\_\_\_

Hovedbanegården. Det var meningen at det skulle båndes og filmes

\_\_\_\_\_ Forsvarets Efterretningstjeneste. Man havde holdt den mis-

tænkte \_\_\_\_\_ observation \_\_\_\_\_ nogle måneder, men man

havde hidtil ikke haft noget \_\_\_\_\_ ham. Spionen havde fået indtryk

\_\_\_\_\_ at han skulle møde en kontaktmand \_\_\_\_\_ det

pågældende sted \_\_\_\_\_ gangtunnelen, ikke langt \_\_\_\_\_

rulletrappen. \_\_\_\_\_ den måde kunne alle parter hurtigt forsvinde, og

selv om en banegård er et sted hvor mange mennesker færdes, kunne mødet

alligevel foregå \_\_\_\_\_ nogenlunde hemmelighedsfuldhed. Kontakt-

manden, der naturligvis var en \_\_\_\_\_ Efterretningstjenestens folk, blev

derfor noget forbavset \_\_\_\_\_ at se en journalist \_\_\_\_\_ et for-

middagsblad komme gående \_\_\_\_\_ tunnelen. Der var ikke megen tvivl

\_\_\_\_\_ at han var sendt ud \_\_\_\_\_ sin avis, og at mødet altså

\_\_\_\_\_ en eller anden måde måtte være blevet lækket. Men

\_\_\_\_\_ hvem? Hvem kunne være ansvarlig \_\_\_\_\_ det?

Skriv en fortsættelse og en slutning på historien (ca. 75 ord).

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

# Mere om verber

## TRANSITIVE OG INTRANSITIVE VERBER

39

Sæt streg under de tre verbaler der er brugt transitivt.

1. Det regnede da vi kom hjem.
2. Det er et ambitiøst projekt, der skal give os mere viden om hvad havene rummer.
3. Kravet om en modernisering voksede i takt med de ulykkelige begivenheder.
4. De havde kun afsat tre dage til besøget.
5. Avisen skrev at repræsentanter for ti selskaber i sidste uge mødtes for at diskutere projektet.

40

Sæt streg under de fire verbaler der er brugt intransitivt.

1. Firmaet betalte 2 mio. kr. mere i husleje sidste år.
2. Bilister parkerer dagligt på den åbne plads bag biblioteket.
3. Det handler om selv at møde op hvis man vil have jobbet.
4. Vi har jævnligt unge der kommer i butikken med en uopfordret ansøgning.
5. Han hører ikke så godt mere og hørte derfor ikke at jeg kom.

41

Find de transitive verber og deres objekt, og find de intransitive verber.

Tre biler udbrændte i byens centrum, og politiets teknikere gik i gang med at undersøge bilerne. De fandt ingen spor efter gerningsmanden. Bilerne brød i brand ved fire-tiden, men de ukendte gerningsmænd havde tilsyneladende kun antændt to af dem. Den tredje brændte fordi den stod for tæt på en af de to andre.

Transitive verber:

1. \_\_\_\_\_ Objekt \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ Objekt \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ Objekt \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

Intransitive verber:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

42

Er disse verber brugt transitivt?

	JA	NEJ
1. Cyklen stod i skuret.	_____	_____
2. Han lå på sofaen.	_____	_____
3. Tyvene <i>sprængte</i> boksen.	_____	_____
4. Skibet <i>sank</i> på dybt vand.	_____	_____
5. Han <i>vågner</i> altid tidligt.	_____	_____

Skriv eksempler med det tilsvarende transitive verbum.

(stille) *han* \_\_\_\_\_

(lægge) \_\_\_\_\_

(sænke) \_\_\_\_\_

(vække) \_\_\_\_\_

Skriv et eksempel med det intransitive verbum *springe*.

\_\_\_\_\_

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

43

Skriv de verber der er brugt transitivt, og de verber der er brugt intransitivt.

Chokolade er sundt. Det indeholder stoffer der kan forebygge blodpropper. Det siger forskere der har forsket i chokoladens gode egenskaber for hjerte og kredsløb. De fremlagde resultatet af forskningen ved en lægekongres for nylig, og deltagerne mødte dem med venlig velvilje og en vis skepsis. Kun 40 personer deltog i undersøgelsen, og så bemærkede man at en chokoladefabrikant havde betalt forskningen.

Transitivt:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

Intransitivt:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

44

Sæt + ud for de sætninger hvor verbalet er brugt transitivt, og streg objektet under.

1. Han følte det som om toget var standset mindst tyve gange undervejs.
2. Har du kommet sukker i kaffen?
3. Min søn er lige kommet hjem fra USA.
4. Politiet havde standset trafikken i mere end en time.
5. Vi ville gerne have føjet dette område ind i lovforslaget.

## REFLEKSIVE VERBER

45

Hvad er forskellen?

1. Joakim ville hævne sig.  
Joakim ville hævne ham.
2. Børnene vaskede sig.  
Børnene vaskede dem.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverburn** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

## PARTICIPIER

### Præsens participium

46

Dan præsens participiumsformer af de verber der står i parentes.

1. Janne så en masse mennesker komme (løbe) \_\_\_\_\_.
2. Præsidenten var omgivet af (syngende) \_\_\_\_\_ og (dansende) \_\_\_\_\_ børn.
3. Nikolaj fandt bogen (liggende) \_\_\_\_\_ på bunden af skabet.
4. Sebastian kom (kørende) \_\_\_\_\_ i sin nye Mercedes.
5. Kan du ikke få de (skrigende) \_\_\_\_\_ unger til at holde mund.

47

Skriv forklaring til udtrykkene.

legende børn = børn der leger

et voksende problem = \_\_\_\_\_

et planteædende dyr = \_\_\_\_\_

en swingende melodi = \_\_\_\_\_

et tikkende ur = \_\_\_\_\_

et skinnende lys = \_\_\_\_\_

et skuffende tv-program = \_\_\_\_\_

et forfriskende bad = \_\_\_\_\_

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
    tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

48

I sætningen *Håbet om at nå en aftale er svindende er svindende* præsens participium. Sætningen betyder at håbet om at parterne når til enighed bliver mindre og mindre.

Understreg participierne, og skriv forklaring til sætningerne.

1. Befolkningstallet i disse lande er dalende.

2. Efter koncerten var der stående bifald.

3. Der var ingen overlevende efter flystyrtet.

4. Henriette kom med en rammende bemærkning.

5. Hele det kørende personale er gået i strejke.

6. Filmen var rystende.

7. De løbende udgifter er enorme.

8. Det er en gennemgående svaghed ved bogen.

9. De havde liggende gæster.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

## Perfektum participium

49

I sætningen *De fandt kun et ødelagt hus da de nåede frem* er *ødelagt* perfektum participium af *ødelægge*.

Dan perfektum participium af de verber der står til venstre, og sæt dem ind i sætningerne.

1. hænge \_\_\_\_\_

Dagen efter lignede Jørgen en \_\_\_\_\_ kat.

2. overdrive \_\_\_\_\_

Karstens historie er nok lidt \_\_\_\_\_.

3. lukke \_\_\_\_\_

Vi måtte ikke køre ind i det \_\_\_\_\_ område.

4. afskære \_\_\_\_\_

Forretningen solgte kun \_\_\_\_\_ blomster.

5. oversætte \_\_\_\_\_

Der står noget andet i de to \_\_\_\_\_ breve.

6. kapre \_\_\_\_\_

Der var 65 passagerer i det \_\_\_\_\_ fly.

7. kurere \_\_\_\_\_

Hvad gør man for de \_\_\_\_\_ patienter?

8. rode \_\_\_\_\_

Det er en temmelig \_\_\_\_\_ affære.



**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

50

I sætningen *Viktor er en kantet person* er *kantet* perfektum participium af verbet *kante*. Sætningen betyder at Viktor er svær at omgås. Hans væsen er ikke blidt – han har for mange „kanter“.

Forklar meningen af nedenstående sætninger.

1. De to brødre er *skattede* medlemmer af foreningen.
2. Politiet konstaterede at bilisten var *påvirket*.
3. Det er en *yndet* beskæftigelse at bagtale folk.
4. Befolkningen virker ikke særlig *oplyst*.
5. Jakob var ordentlig *lasket* til den aften.
6. Hele selskabet var i *løftet* stemning.
7. Adressen var *skiftet ud* med en bedre.
8. Alle lofterne var blevet *hvidtet*.

51

Participiumsformer kan være forskellige led i en sætning og være styrelse for en præposition. Hvilket led er participierne i disse sætninger?

1. Den tiltalte nægtede sig skyldig. \_\_\_\_\_
2. Som arbejdskraft brugte man både slaver og *frigivne*. \_\_\_\_\_
3. De sidst *ankomne* fik selvfølgelig de dårligste pladser. \_\_\_\_\_
4. Desværre var han den sidst *ankomne*. \_\_\_\_\_
5. Den *overfaldne* genkendte voldsmanden. \_\_\_\_\_
6. Voldsmanden blev genkendt af den *overfaldne*. \_\_\_\_\_
7. Dommeren så længe på den tiltalte. \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

## PASSIV

52

Sæt × og ○.

Sæt streg under de sætninger der står i passiv.

Skriv hvilke subjekter der udfører handlingen, og hvilke der 'handles med'.

1. Planten hestehov danner store bevoksninger ved åbredder og på fugtige enge.

Den blev oprindeligt indført af munke til deres klosterhaver som lægemiddel.

Den spredte sig hurtigt til fugtige voldgrave ved herregårdene, og på grund af jordarbejde blev den yderligere spredt ud over hele landet.

2. Vadefuglen klyden med det opadbøjede næb er let at kende, og den kan faktisk ikke forveksles med nogen anden fugl. De første klyder kommer allerede i marts, og de ses næsten altid i småflokke.

3. Uanset om foråret er varmt eller koldt, går drifterne i gang hos fugle eller andre dyr så snart dagene har nået en vis længde. Det noteres på en eller anden måde i fuglenes hjerne, og beskeden sendes videre til den lille kirtel der kaldes hypofysen.

Subjekter der udfører handlingen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Subjekter der „handles med“:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

53

Understreg de passive sætninger, og skriv verbalerne nedenunder.

En lille nisse er blevet det store samtaleemne i byen, og menighedsrådets beslutning om at fjerne nissen fra domkirkens tårn bliver ikke stiltiende accepteret. En demonstration er blevet anmeldt af tilhængerne for at kræve nissen tilbage. Den er en tradition som domkirkens urmager har sørget for, men menighedsrådet har besluttet at nissen skal væk. Domkirkens tårnmur er i 80 år blevet passet af urmagerens familie, og urmageren har besluttet at opsige jobbet i protest mod beslutningen.

Verbaler i passiv:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

54

Omsæt de aktive verbaler til passiv. Husk: Samme tid. Er den aktive sætning i præsens, skal den passive sætning også være i præsens.

1. Publikum roser Bamse. \_\_\_\_\_

2. Nikolaj fandt pungen på gaden. \_\_\_\_\_

3. De har skiftet skufferne ud i skabet. \_\_\_\_\_

4. Man fyldte rollen ud med en ny skuespiller. \_\_\_\_\_

5. De har skåret Willy Rap ud i flere afsnit. \_\_\_\_\_

6. En ny instruktør havde instrueret forestillingen. \_\_\_\_\_

7. Simon har tidligere spillet rollen som Hamlet. \_\_\_\_\_

8. De havde planlagt premieren i god tid. \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum førnutid**  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

55

Omsæt de passive sætninger til aktiv. Husk: Samme tid. Er den passive sætning i præsens, skal den aktive sætning også være i præsens. Find selv et subjekt til den aktive sætning hvis der ikke er et præpositionsled der fortæller hvem der udfører handlingen. Der kan fx bruges *man*.

1. Den gamle stald er blevet ombygget af gårdejeren selv.

2. Filmen vist i tv i går.

3. Frugt og grønt sælges.

4. Nøglerne blev fundet af en forbipasserende.

5. Telefonen blev opfundet af Graham Bell.

6. Billedet er blevet vendt på hovedet.

7. Den slags kendtes ikke i vore bedsteforældres tid.

8. Der køres hensynsløst af mange bilister.

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

56

Skriv sætningerne i aktiv. Husk: Samme tid!

1. Din cykel er blevet fundet.

*Der er en der har*

2. Der er blevet bygget tre nye huse.

*Min far*

3. Alle børnene var blevet sendt hjem.

4. Til alle kødretter serveredes ris.

5. Min gamle computer er blevet skiftet ud.

57

Hvad er forskellen mellem følgende sætningspar, der begge står i passiv?

1. Før udflugten samledes vi foran hotellet.  
Før udflugten blev vi samlet foran hotellet.

2. Han vil ikke fejres på sin fødselsdag.  
Han vil ikke blive fejret på sin fødselsdag.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

58

Skriv følgende sætninger i passiv. Husk: Samme tid. Er den aktive sætning i præsens, skal den passive sætning også være i præsens. Bestem i hvert tilfælde om du vil bruge *s-passiv* eller *blive-passiv*.

1. Mie vasker bilen en gang om ugen.

2. Sten luftede naboens hund.

3. Gæsterne har nydt den gode mad.

4. Firmaet sender varerne gratis.

5. Bankrøveren havde affyret et skud.

I hvilke sætninger er både *s-passiv* og *blive-passiv* mulige? \_\_\_\_\_

59

Skal det være *s-passiv* eller *blive-passiv*? Skriv begge hvis begge er mulige.

1. *præsentere* Udstillingen \_\_\_\_\_ af dronningen.

2. *sponsorere* Forestillingen \_\_\_\_\_ af Røde Kors.

3. *sende* Den slags oplysninger \_\_\_\_\_ med e-post.

4. *behøve* Det \_\_\_\_\_ ikke.

5. *løse* Jeg tror at problemet nok skal \_\_\_\_\_.

6. *gøre* Det kan \_\_\_\_\_ på mange måder.

7. *spise* Jeg mener at han \_\_\_\_\_ af en løve i Afrika.

8. *afspærre* Efter eksplosionen \_\_\_\_\_ gaden.

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

60

I disse sætninger er både s-passiv og blive-passiv mulige. Hvilken form vil du selv bruge?

1. sælge Alle møblerne \_\_\_\_\_ på auktion.
2. påvirke Børn \_\_\_\_\_ meget af deres forældre.
3. belønne Den dreng der havde fundet smykket \_\_\_\_\_ med en stor dusør.
4. åbne Døren \_\_\_\_\_ langsomt.
5. udføre Arbejdet \_\_\_\_\_ af faglærte håndværkere.
6. sige Der \_\_\_\_\_ en bunke sludder i tv.
7. genforene Efter mange år \_\_\_\_\_ Hans og Pia.

61

Indsæt den korrekte tid af passivformen.

1. trøste Billedet viser enken der \_\_\_\_\_ af sine børn.
2. tale Hvor mange sprog mon der \_\_\_\_\_ i Indien?
3. synge Den sang \_\_\_\_\_ ved Melodi Grand Prix sidste år.
4. høre Der \_\_\_\_\_ rygter om at regeringen var gået af.
5. samle Den aften \_\_\_\_\_ mængden foran kongeslottet.
6. ramme I går \_\_\_\_\_ hans far af et ildebefindende.
7. nyde Chokoladen \_\_\_\_\_ altid i små bidder.
8. demonstrere Hele dagen \_\_\_\_\_ der foran regeringsbygningen.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

62

Hvad betyder det?

1. Bogen fandtes ikke. \_\_\_\_\_

Bogen blev ikke fundet. \_\_\_\_\_

2. Hans navn kendes over hele Europa. \_\_\_\_\_

Hans navn bliver kendt over hele Europa. \_\_\_\_\_

3. Lauras stemme hørtes ikke. \_\_\_\_\_

Lauras stemme blev ikke hørt. \_\_\_\_\_

4. Tom vil ikke udnævnes til direktør. \_\_\_\_\_

Tom vil ikke blive udnævnt til direktør. \_\_\_\_\_

5. Charlotte vil ikke omtales i avisen. \_\_\_\_\_

Charlotte vil ikke blive omtalt i avisen. \_\_\_\_\_

63

Indsæt den korrekte form af *at lykkes*.

1. Alting \_\_\_\_\_ for ham for tiden.

2. Det er \_\_\_\_\_ lægerne at finde smitekilden.

3. Det \_\_\_\_\_ ikke at få Jonas til at forstå at fejlen var hans.

4. Tror du det vil \_\_\_\_\_ os at nå frem til tiden.

5. Sofie prøvede at overtale Karin til at rejse med, men det \_\_\_\_\_ ikke.

6. Nu troede jeg lige at det var \_\_\_\_\_.



**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

Hvad hedder lykkes altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

Hvad siger du selv:

1. Jeg håber at du må lykkes med dine store planer.
2. Jeg håber at dine store planer må lykkes for dig.

64

Indsæt den korrekte form af at synes.

1. Jeg \_\_\_\_\_ du ser så mærkelig ud.
2. I går \_\_\_\_\_ jeg at det næsten var forår.
3. Jeg har altid \_\_\_\_\_ godt om Thomas.
4. Jeg tror du vil \_\_\_\_\_ om Iben når du møder hende.
5. Vi kan da godt købe en ny bil hvis du \_\_\_\_\_.
6. Da jeg var barn, \_\_\_\_\_ jeg at suppe smagte forførdeligt.
7. Jeg foreslog tante Olga at flytte, men det \_\_\_\_\_ hun ikke om.
8. Det er ikke umagen værd, \_\_\_\_\_ du vel?

Hvad hedder synes altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

adjektiv tillægsord  
adverbial biordsled  
aktiv handleform  
direkte objekt genstandsled  
futurum fremtid

infinitiv navneform  
intransitiv kan ikke have objekt  
modalverbum mådesudsagnsord  
participium tillægsform  
passiv lideform

perfektum førnuå  
perfektum participium datids  
tillægsform  
pluskvamperfektum førdatid  
pronomen stedord

65

Indsæt den korrekte form af *at slås*.

1. De fleste drenge elsker at \_\_\_\_\_.
2. Sidste år \_\_\_\_\_ foreningerne om at få del i pengene.
3. Jens \_\_\_\_\_ med skattevæsenet i mange år.
4. Jonatan meldte sig som frivillig fordi han ville \_\_\_\_\_ for sit land.
5. Da udsalget begyndte, \_\_\_\_\_ alle kunderne om at få fat i de billigste varer.
6. I mange år \_\_\_\_\_ de to politikere om at få flest stemmer.

Hvordan siger man:

1. Hvordan er det du ser ud? Har du nu igen \_\_\_\_\_ med Anders.
2. Da Johan kom hjem, så han ud som om han havde \_\_\_\_\_ med mindst fem personer.

Hvad hedder slås altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

66

Indsæt den korrekte form af *at omgås*.

1. Familien Nielsen \_\_\_\_\_ ikke meget med deres naboer.
2. Da vi var yngre, \_\_\_\_\_ vi en del med nogle franskmænd.
3. Trine og Lisbeth har aldrig \_\_\_\_\_ meget.
4. Mogens er for firkantet. Han duer ikke til at \_\_\_\_\_ andre.
5. I min barndom \_\_\_\_\_ vi aldrig andre børn.
6. Han har i mange år \_\_\_\_\_ med planer om at flytte på landet.

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
    tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

Hvad hedder *omgås* altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

67

Indsæt den rigtige form af *at enes*.

1. Hvorfor kan I to aldrig \_\_\_\_\_.
2. Jørgen og Lone \_\_\_\_\_ altid om at lave maden.
3. Alle \_\_\_\_\_ om at give Niels skylden for det der var sket.
4. Bare jeg dog kunne få Philip og Anne til at \_\_\_\_\_.
5. Vi er \_\_\_\_\_ om at mødes på halvvejen.

Hvad hedder *enes* altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

68

Indsæt den korrekte form af *at færdes*.

1. Jeg ved at Carsten \_\_\_\_\_ meget i de kredse.
2. Der var steder hvor man ikke kunne \_\_\_\_\_ i sikkerhed om aftenen.
3. Da vi var i Afrika, \_\_\_\_\_ vi meget blandt zuluerne.
4. Bodil har \_\_\_\_\_ en del i England.
5. Alting er meget frit i den by; man må \_\_\_\_\_ lige hvor man vil.
6. Som børn \_\_\_\_\_ vi meget i den del af skoven.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

Hvad hedder *færdes* altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

69

Indsæt den korrekte form af *at mødes*.

1. De \_\_\_\_\_ ved et tilfælde da de begge to var i Berlin.
2. Hvornår skal vi \_\_\_\_\_ ?
3. Man siger at modsætninger \_\_\_\_\_ .
4. Jeg kender lidt til Peter; vi er \_\_\_\_\_ ved flere lejligheder.
5. Jeg husker at vi \_\_\_\_\_ første gang til en rockkoncert.

Hvad hedder *mødes* altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

70

Skriv den korrekte form af *at længes*.

1. Nu \_\_\_\_\_ vi efter foråret.
2. Når tvillingerne er sammen, skændes de; når de ikke er sammen,  
\_\_\_\_\_ de efter hinanden.
3. Efter flere år i udlandet sagde Claus at han \_\_\_\_\_ hjem.
4. Jeg har aldrig \_\_\_\_\_ så meget efter en kold øl.
5. Hans \_\_\_\_\_ så meget efter sine børn at han tog et job nærmere deres hjem.

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

Hvad hedder længes altså i

præsens: \_\_\_\_\_ præteritum: \_\_\_\_\_

perfektum: \_\_\_\_\_

71

Understreg verbalerne, både de sammensatte og simple. Skriv de transitive verber og deres objekter nedenunder.

Man skulle tro at maskinen der kan sende os tilbage i tiden er opfundet, for tæpperne er orange og møblerne af lyst trælaminat. Fra loftet blænder skarpe lysstofrør, og på væggen hænger et landkort der viser staten som den var engang. En sekretær i syntetisk blå nederdel lunter fredeligt omkring. Man kunne fristes til at tro at man er på et museum, eller at nogen har opstillet det fortidige interiør for at narre fjenden.

transitive verber

objekt

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

## TEMPUSSYSTEMET

### Præsens

72

Indsæt den rigtige præsensform af det verbum der står i parentes.

Fru Nielsen (være) \_\_\_\_\_ en ældre dame der (bo) \_\_\_\_\_ alene med sine to hunde. Hendes børn (komme) \_\_\_\_\_ ikke så tit for at besøge hende, og fru Nielsen (deltage) \_\_\_\_\_ ikke så meget i den lille landsbys liv. Hun (gå) \_\_\_\_\_ sjældent på indkøb, og hendes naboer (synes) \_\_\_\_\_ at hun (virke) \_\_\_\_\_ lidt underlig. Når de (invitere) \_\_\_\_\_ hende, (sige) \_\_\_\_\_ hun næsten altid nej, og hun (ville) \_\_\_\_\_ heller ikke så gerne snakke med dem.

73

Understreg de verbaler der har præsensform.

1. Ligesom i Sideopsætning kan man i Skrifttype vælge en standard. Her fastsætter vi standardskriften til Book Antiqua. Vi sætter den til punktstørrelse 12, der giver et meget almindeligt skriftbillede. Du kan også vælge en anden skrift, men i resten af hæftet arbejder vi med Book Antiqua som standardskrift.
2. Vi kan ikke regne med at vi kommer tilbage til vores hjemland. Vi befinder os dårligt her, og derfor rejser vi videre til Canada når vi får en mulighed for det.

Hvilke verbaler udtrykker præsens:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

Hvilke verber udtrykker futurum:

\_\_\_\_\_

## Præteritum

74

Hvilke verber er stærkt bøjede, og hvilke er svagt bøjede?  
Hvad hedder infinitiven?

	<u>stærkt/svagt</u>	<u>infinitiv</u>
1. Dronningen fløj til Grønland i går.	_____	_____
2. Hvor købte du din nye bil?	_____	_____
3. Har du brændt avisen fra i går?	_____	_____
4. Hvorfor lod du ham ikke prøve?	_____	_____
5. Det var tydeligt at Mads drak for meget.	_____	_____
6. De fleste gæster kom for sent.	_____	_____
7. Er det den pige du så i biografen?	_____	_____
8. Serien udspillede sig på landet.	_____	_____

**adjektiv** tilægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tilægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tilægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

75

Skriv verbet i hver sætning i præteritum.

1. Per (forsøge) \_\_\_\_\_ at overtale mig, men jeg (nægte) \_\_\_\_\_.
2. Min mor (skælde) \_\_\_\_\_ os ud når vi (larme) \_\_\_\_\_ for meget.
3. Du (svare) \_\_\_\_\_ jo ikke, så vi (løse) \_\_\_\_\_ ikke problemet.
4. Han (søge) \_\_\_\_\_ efter sine nøgler, men (finde) \_\_\_\_\_ dem ikke.
5. Han (overvære) \_\_\_\_\_ mødet hele aftenen. Da det (slutte) \_\_\_\_\_,  
(være) \_\_\_\_\_ han træt.

76

Hvad hedder det?

1. Rasmus faldt og trykkede/trykte et ribben.
2. Avisen trykkede/trykte artiklen på forsiden.
3. Peter ledede/ledte efter sine briller.
4. Formanden ledede/ledte mødet.

77

Skriv den korrekte præteritumsform af det verbum der står i parentes. Er det en stærk eller en svag form?

1. Alle officerer (bære) \_\_\_\_\_ uniform. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_
2. Hanne (tage) \_\_\_\_\_ til London på juleindkøb. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_
3. Min søster (sende) \_\_\_\_\_ mig ikke noget til jul. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_
4. Iben (tænde) \_\_\_\_\_ den ene cigaret med den anden. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_
5. De (leve) \_\_\_\_\_ lykkeligt til deres dages ende. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_
6. Matilde (bide) \_\_\_\_\_ smerten i sig. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_
7. Carl (bede) \_\_\_\_\_ mig hilse min familie. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_



**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

8. Værtinden (byde) \_\_\_\_\_ gæsterne velkommen. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_

9. Det var altid børnenes far der (bade) \_\_\_\_\_ dem. stærk \_\_\_\_ svag \_\_\_\_

78

Indsæt præteritumsformen af det verbum der står i parentes. Er det transitivt eller intransitivt?

1. Da alle var gået, (sætte) \_\_\_\_\_ vi stolene væk. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

2. Den (sidde) \_\_\_\_\_ lige i øjet. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

3. Hvor (lægge) \_\_\_\_\_ jeg mine briller? trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

4. Bøgerne (ligge) \_\_\_\_\_ på gulvet. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

5. I det ene hjørne (stå) \_\_\_\_\_ en lænestol. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

6. Cecilie (stille) \_\_\_\_\_ sit ur efter kirkeuret. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

7. Bomben (sprænge) \_\_\_\_\_ huset i luften. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

8. Der stod at hun (springe) \_\_\_\_\_ ud ad vinduet. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

9. Deres ældste søn (falde) \_\_\_\_\_ i krigen. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

10. Landmanden (fælde) \_\_\_\_\_ et par store træer. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

11. Anders (synke) \_\_\_\_\_ bolchet helt. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

12. Stormen (sænke) \_\_\_\_\_ vandstanden i fjorden. trans. \_\_\_\_ intr. \_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

79

Hvad siger du selv? Streg den præteritumsform under som du selv bruger, når du taler eller skriver.

1. Jeg ville have *sværget/svoret* på at det var sandt.
2. Emil *nyste/nøs* altid når han var i nærheden af en kat.
3. Karla *fryste/frøs* om fingrene; derfor tog hun sine vanter på.
4. Teenagerne *jagede/jagtede* popstjernen for at få hans autograf.
5. De *jagede/jog* vildtet hen over markerne.
6. Anton irriterede diskogæsterne så meget at de til sidst *jagede/jog* ham ud.
7. Alle *tiede/tav* stille mens brevet blev læst op.
8. Politiet *fortiede/fortav* den ulykkelige episode.
9. Halvdelen af gassen er *sivet/sevet* ud.
10. Vi har *strakt/strukket* os så langt vi kan.

80

Indsæt den korrekte form af verberne.

1. lægge

Det er ikke noget man \_\_\_\_\_ mærke til.

Jeg \_\_\_\_\_ mærke til at Trine var den første der forlod selskabet.

Jeg har aldrig før \_\_\_\_\_ mærke til at Johan er lidt skeløjet.

2. ødelægge

Signe blev syg, og det \_\_\_\_\_ hendes ferie.

Det meste af byen blev \_\_\_\_\_ af jordskælvet.

Du må ikke tage så hårdt, så \_\_\_\_\_ du lampen.

3. strække

Behandlingen \_\_\_\_\_ sig over flere måneder.

Vi har \_\_\_\_\_ os så langt vi kan.

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

81

Morten har for \_\_\_\_\_ en muskel i skulderen.  
Hvad skal det hedde?

1. vækkede/vakte      Tv-programmet \_\_\_\_\_ min interesse for arkæologi.
2. bristede/brast      Da brevet kom, \_\_\_\_\_ Pernille i gråd.
3. sprængte/sprang      Partisanerne \_\_\_\_\_ den eneste bro der var over floden.

## Perfektum

82

Dan perfektum af verbet, og fyld sætningen ud.

1. skifte      Anders \_\_\_\_\_ adresse.
2. vælge      Mie \_\_\_\_\_ ikke at sige noget.
3. bide      Hunden \_\_\_\_\_ postbudet flere gange.
4. bede      Du må hjælpe mig. Marianne \_\_\_\_\_ mig rende og hoppe.
5. afgøre      Ministeren \_\_\_\_\_ sagen.
6. tage      Popsangeren \_\_\_\_\_ nok \_\_\_\_\_ en overdosis.
7. kende/skride      De \_\_\_\_\_ hinanden i to år, men nu \_\_\_\_\_  
Anne \_\_\_\_\_.
8. stå      Jonatan \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ op endnu.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

83

Skriv hver sætning i præteritum, og skriv den om så den beskriver en handling der er afsluttet i fortiden.

Eksempel

Perfektum:

Min kone *er gået* hjemmefra.

Præteritum:

Min kone *gik* hjemmefra i sidste uge.

1. Uret har slået fire.

---

2. Vandet er løbet ud af badekarret.

---

3. Flyet har gennembrudt lydturen.

---

4. Hvordan har Jens kunnet bære al den modgang.

---

5. Frakken har hængt her i en uge.

---

6. Firmaet har altid værdsat hans arbejde.

---

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

**84** Hvad har du lavet i sidste uge? Brug så mange perfektumsformer som muligt i dine svar.

1. Jeg har \_\_\_\_\_
2. Jeg har også \_\_\_\_\_
3. Jeg har ikke \_\_\_\_\_
4. Jeg har (ikke) (være) \_\_\_\_\_
5. Jeg har (ikke) (se) \_\_\_\_\_
6. Jeg har (ikke) (høre) \_\_\_\_\_
7. Jeg har (ikke) (huske) \_\_\_\_\_
8. Jeg har (glemme) \_\_\_\_\_

**85** Hvorfor har Hans misforstået beskeden? Brug perfektumsformer i dine forklaringer.

1. Han har nok (tro) at \_\_\_\_\_
2. Han har ikke (vide) at \_\_\_\_\_
3. Han er (gå) ud fra at \_\_\_\_\_
4. Han er (komme) i tanker om at \_\_\_\_\_
5. Han har aldrig (skrive) at \_\_\_\_\_

**86** Hvad hedder denne sætning i perfektum?

Der stinker altid så forfærdeligt herinde.

*Der har altid* \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

87

Skal det være *er* eller *har* som hjælpeverbum?

1. Vi \_\_\_\_\_ brugt alle pengene.

Fordi *bruge* er *transitivt*.

2. Alle pengene \_\_\_\_\_ brugt.

Fordi \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

3. Katrine \_\_\_\_\_ kommet fløde i kaffen.

Fordi \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

4. Nina \_\_\_\_\_ kommet i den familie i mange år.

Fordi \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

5. Jeg føler det som om jeg \_\_\_\_\_ sat udenfor.

Fordi \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

6. Jeg tror at Jørgen \_\_\_\_\_ sat sig mellem to stole.

Fordi \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

88

Er verbalerne præteritum eller perfektum?

1. Når de har løst den opgave, har de afsluttet eksamen. \_\_\_\_\_

2. Da de kom hjem, fandt de brevet. \_\_\_\_\_

3. Brevet blev skrevet i en fart. \_\_\_\_\_

4. Brevet er blevet skrevet i en vis hast. \_\_\_\_\_

5. De fik mange breve hver eneste dag. \_\_\_\_\_

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
 ildlægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

89

Verbalerne er kursiveret. Udfyld skemaet nedenunder.

1. Vi *føler* os til grin, og efter vores opfattelse *har* det første års arbejde på internettet *været* spild af tid, *siger* direktøren for brancheforeningen.
2. Den danske inflation *har* nu *sprængt* loftet for deltagelse i euro-samarbejdet, *viser* de seneste tal. Men en talsmand *svarede* i går undvigende på om det *betød* at Danmark ikke *opfylder* kravet om deltagelse i den europæiske møntunion.
3. Det *vækker* forundring at et lovforslag om markedsføring på internettet *frem sættes* i dag.

Hvilken type er verbalet?

	transitiv/ intransitivt	aktiv/passiv	tid (præs./præt./perf.)
<i>føler</i>	_____	_____	_____
<i>har været</i>	_____	_____	_____
<i>siger</i>	_____	_____	_____
<i>har sprængt</i>	_____	_____	_____
<i>viser</i>	_____	_____	_____
<i>svarede</i>	_____	_____	_____
<i>betød</i>	_____	_____	_____
<i>opfylder</i>	_____	_____	_____
<i>vækker</i>	_____	_____	_____
<i>frem sættes</i>	_____	_____	_____

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

90

Understreg de sammensatte verbaler.

1. Fra gammel tid har kvinder haft lov til at fri på skuddag, og ifølge folkeviddet var alle kvinder på krigsstien den dag.
2. Nordisk Børnebogsmesse slutter i dag, så først i aften kan man sige om indsatsen har været det hele værd. Men bliver fremmødet lige så godt som det har været fredag og lørdag, så skulle succesen være hjemme.
3. „Vores problem er at ingen har lyst til at være formand. Alle vil hellere bruge deres tid til at skrive,“ sagde et af medlemmerne. Et andet medlem fortalte at han skriver stadig mere komplicerede bøger, og at han endda har leget med tanken om en bog med blot et enkelt ord!
4. Det lykkedes manden at snige sig ud af bilen og gemme sig i græsset på en midterrabat, hvorfra han kunne tilkalde hjælp over sin mobiltelefon.
5. Knap 30 bøger har hun skrevet om den lille dreng Alfons og hans far og hans venner, og bøgerne er oversat til 25 sprog.

91

Find de sammensatte verbaler, og sæt én streg under hovedverbet og to streger under hjælpeverbet.

Hun lå på briksen uden søvn. Hun havde tændt spæklampen, der stod på en trefod midt på gulvet, og betragtede med et ømt blik den korte sidebriks der havde været min soveplads.

„Det ville være til stor glæde,“ tænkte hun, „hvis man endnu engang kunne høre åndedræt fra briksen.“ Tanken var så overvældende at hun måtte lukke øjnene.

„Det er nu således at en gammel kvinde snart må beslutte sig,“ hviskede hun hen for sig. Hun åbnede øjnene og drejede hovedet så hun kunne se ind i lampens sydende flammer.

„Man ville have været taknemmelig for bare et lille budskab.“ Hun lagde sig tilbage i skindene og blev opslugt af minder fra de forløbne år. Hun hørte Gills stemme dengang han havde forklaret mig at lykken var noget bag regnbuen, et sted med en ubeskrivelig smuk natur.



**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

92

Understreg de sammensatte verbaler.

1. Dette trick er hidtil aldrig slået fejl. Intet medlem af lavet har nogensinde været i stand til at gemme sig så godt at man ikke kunne indfange ham, når pilen pegede på ham.
2. Næste dag er historien ude over hele byen, hvor den af nogle bliver modtaget med forargelse, af andre med fornøjelse. Min far synes det er det mest grinagtige han har hørt længe. Men han har også i mange år følt sig højt hævet over fugleskydninger.
3. Du må være indstillet på at arbejde engageret og fagligt. Du må kunne indgå i et forpligtende og ofte krævende samarbejde, men du kan også forvente et spændende samarbejde.

Skriv hovedverberne her:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

93

Understreg verbalerne. Skriv til højre om modalverbet er hjælpeverbum eller hovedverbum.

1. Alle de huse man kunne se, var bygget af træ. \_\_\_\_\_
2. Han måtte ikke deltage i konkurrencen, men han ville. \_\_\_\_\_
3. Han burde aldrig være kommet så syg han er. \_\_\_\_\_
4. Hun havde slet ikke lyst til at tage med, men hun skulle. \_\_\_\_\_
5. I den by tør man ikke gå ud efter mørkets frembrud. \_\_\_\_\_

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverburn** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

## Pluskvamperfektum

94

Understreg verbalerne i pluskvamperfektum.

Da politiet kom til stede, havde bilerne længe holdt i lange rækker på Søvejen fordi en vildfaren so havde sat trafikken helt i stå. Politiet fik trafikken i gang igen og indledte en heftig jagt på søen. Den havde i mellemtiden forvildet sig ind i haverne langs vejen og var så løbet ud over arealet ved søen og til sidst ud i søen, hvor den havde svømmet rundt i ti minutter. Da den endelig kom på land, var den så træt at en betjent kunne nærme sig den så meget at han på en afstand af to meter kunne skyde den med sin tjenestepistol. Han vidste præcist hvordan det skulle gøres, for han havde været jæger i mange år.

95

Skriv hvilken tid verbalet står i (præsens eller præteritum), og omskriv det til pluskvamperfektum.

tid

pluskvamperfektum

præs. Mange patienter har brug for hjælp.

præt. Baggrunden var økonomiske problemer.

\_\_\_\_\_ Reformen blev planlagt meget nøje.

\_\_\_\_\_ De planlagde reformen meget nøje.

\_\_\_\_\_ De frygtede for at blive mast.

\_\_\_\_\_ Disse patienter bruger megen medicin.

\_\_\_\_\_ En so satte trafikken i stå.

\_\_\_\_\_ Deltagerne udtrykte stor tilfredshed.

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

96

Skriv verbalerne i pluskvamperfektum til venstre.

*havde ikke planlagt*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Doris Holm planlagde ikke selv at gå til balletten.

En udenlandsk balletmester opdagede hende  
og tilbød at uddanne hende videre i USA.

Her fik hun alle de interessante roller, og hun  
begyndte endog at optræde som skuespillerinde.

Hun flyttede først til New York,

hvor hun dansede i nogle år.

Derefter lokkede Hollywood hende,  
og der mødte hun sin første mand.

Hun fik to børn med ham,

men forlod ham senere.

Så valgte hun at bosætte sig i Los Angeles

fordi hun syntes godt om en ballettrup

der kom derfra.

Hun længtes efter at lære mere,

og hun befandt sig godt i Los Angeles.

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

97

Skriv historien i pluskvamperfektum.

En tysk kvinde ved navn Marianne Bachmeier gik for et par år siden ind i en retssal i Lybæk og skød den mand som man anklagede for at have myrdet hendes 7-årige datter. Efter mordet opstod der en voldsom diskussion i Tyskland. Ønskede Marianne Bachmeier at hævne sit barn, eller ville hun bare se sig selv på avisernes forside? Hendes forældre var ikke i tvivl: Allerede som barn var Marianne en pige med udviklet retfærdighedssans, en pige der elskede at tage sig af andre når de havde problemer. Hendes eksmand var derimod af en anden mening. Deres ægteskab var ulykkeligt, og han beskrev Marianne som en meget uligevægtig person.

98

Understreg verbalet, og forklar hvori det hypotetiske består. Skriv hovedsætningen, også i pluskvamperfektum.

Eksempel

Hvis jeg havde været alene om det, *(aldrig klare det)*.  
havde jeg aldrig klaret det.

1. Hvis jeg havde købt huset for 15 år siden, *(spare mange penge)*

2. Hvis jeg havde vidst det var Fies ide, *(reagere anderledes)*

3. Hvis jeg havde betalt kontant, *(undgå problemet)*

4. Hvis bilisten havde kørt langsommere, *(undgå ulykke)*

5. Hvis jeg havde tænkt mig om, *(dette ikke sket)*

6. Hvis du havde læst avisen, *(vide det)*

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
 tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

99

Udfyld skemaet.

infinitiv	præsens	præteritum	perfektum	pluskvam- perfektum	præsens participium	perfektum participium
	taler		har siddet			
		lagde				
blive						
			har sunget			
	skriver			var nået		
					stående	
						aftalt

**adjektiv** tillægsord  
**adverbial** biordsled  
**aktiv** handleform  
**direkte objekt** genstandsled  
**futurum** fremtid

**infinitiv** navneform  
**intransitiv** kan ikke have objekt  
**modalverbum** mådesudsagnsord  
**participium** tillægsform  
**passiv** lideform

**perfektum** førnutid  
**perfektum participium** datids  
tillægsform  
**pluskvamperfektum** førdatid  
**pronomen** stedord

## Futurum

100

Forklar hvordan du kan se at disse præsensformer udtrykker fremtid.

1. På denne tid i næste uge er jeg i London. \_\_\_\_\_
2. Vi sender pakken når vi får tid. \_\_\_\_\_
3. Jeg fortæller ham det hvis jeg ser ham. \_\_\_\_\_
4. Hvordan kommer jeg derhen? \_\_\_\_\_
5. Jeg kommer tilbage hertil om et øjeblik. \_\_\_\_\_
6. Jo før de starter, jo før kommer de derhen. \_\_\_\_\_
7. Du og jeg bliver aldrig enige om det. \_\_\_\_\_
8. Hvor er du hvis jeg får brug for dig. \_\_\_\_\_

101

Understreg de verbaler der står i præsens. Skriv *præsens* ud for dem hvis de udtrykker præsens, *futurum* ud for dem hvis de udtrykker futurum.

Når færgen bliver læsset med biler og mennesker, \_\_\_\_\_

tilbagelægger den turen med en gennemsnitsfart \_\_\_\_\_

på 40 knob, hvilket svarer til ca. 74 km i timen. \_\_\_\_\_

Ifølge sejlplanen kommer turen således kun til at tage en \_\_\_\_\_

time og 20 minutter. „Vi regner med at få den hertil om \_\_\_\_\_

en måned. Til den tid sejler vi nogle prøveture, \_\_\_\_\_

hvor vi tester støjniveau og brændstofforbrug, \_\_\_\_\_

og så er den klar til at indgå i sejlplanen.“ \_\_\_\_\_

**præposition** forholdsord  
**præsens** nutid  
**præsens participium** nutids  
tillægsform  
**præteritum** datid

**refleksiv** tilbagevisende  
**substantiv** navneord  
**tempus** tid  
**transitiv** kan have objekt

**verbal** udsagnsled  
**verbum** udsagnsord

siger direktøren,

der glæder sig over at

rederiet får en af verdens hurtigste færger.

102

Skriv ud for de kursiverede verbaler hvilken tid de står i, og om de er aktiv eller passiv.

<u>tempus</u>		<u>aktiv</u>	<u>passiv</u>
<i>perf.</i>	Mange er blevet spurgt, men lige så mange har åben-	_____	_____
_____	bart takket nej. I stedet bliver det firmaets nuværende	_____	_____
_____	direktør der skal lægge ryg til en omfattende opstram-	_____	_____
_____	ning i hele koncernen, så den kan blive en lige så god	_____	_____
_____	forretning som konkurrenterne. Navnet på direktøren	_____	_____
_____	kom som en skuffelse for aktiemarkedet, der	_____	_____
_____	havde håbet	_____	_____
_____	på en person udefra, en der kan udvikle firmaet	_____	_____
_____	til en nordisk kæmpe. De frygter at direktøren er	_____	_____
_____	for kedelig til den opgave.	_____	_____
_____	I går blev det også afsløret at det ikke er visioner	_____	_____
_____	der er brug for, men en hård hånd der kan skære	_____	_____
_____	firmaet til så det igen giver en ordentlig forrentning.	_____	_____